

Griglia di Valutazione di Educazione civica

SCUOLA DELL'INFANZIA Plesso di.....Sez..... A.S. 2020/2021

Alunno.....Anni

Competenze chiave di Cittadinanza	COMPETENZE DISCIPLINARI	LIVELLI			
		A <i>(Avanzato)</i>	B <i>(Intermedio)</i>	C <i>(Base)</i>	D <i>(Iniziale)</i>
IMPARARE AD IMPARARE	- acquisisce e interpreta le informazioni;				
	- individua collegamenti e relazioni e sa trasferirli in altri contesti;				
	- organizza il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni				
PROGETTARE	- effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto;				
	- valuta alternative, prende decisioni;				
	- pianifica e organizza il proprio lavoro;				
	- realizza semplici progetti;				
	- padroneggia gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa/verbale in vari campi di esperienza;				
COMUNICARE	- Comprende testi di vario tipo letti da altri				
	- riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento;				
	- padroneggia gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura d'immagine);				
	- utilizza gli aspetti comunicativo - relazionali del messaggio del corpo				
COLLABORARE E PARTECIPARE	- Manifesta il senso dell'identità personale attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti , controllati ed espressi in modo adeguato;				
	- conosce elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia, della comunità per sviluppare il senso di appartenenza;				

	- pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia;				
	- riflette sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento;				
	- partecipa alle attività organizzate e proposte				
	- riflette, ascolta, discute e si confronta con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli;				
	- gioca e lavora in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini;				
	- individua e distingue chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, segue regole di comportamento e sa assumersi responsabilità;				
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	- si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale facendo valere al suo interno i propri diritti e i propri bisogni;				
	- assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente;				
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	- Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione				
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	- Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi cogliendo e individuando analogie e differenze, cause ed effetti;				
	- trasferisce in altri contesti le informazioni;				
RISOLVERE PROBLEMI	- Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prende decisioni				
	- pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti;				
	- trova soluzioni nuove a problemi di esperienza; adotta strategie di problem solving				

I livelli saranno attribuiti dal Consiglio di Sezione in base agli indicatori per ogni fascia di valutazione.

Caposele, lì _____

Il Coordinatore
