



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CAPOSELE
CONSEZIONI ASSOCIATE DI CALABRITTO E SENERCHIA**

"Francesco De Sanctis"

via Pianello - 83040 - Caposele (AV)

tel 0827 53012 fax 0827 53012

e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it

sito: www.iccaposele.it

Codice Meccanografico AVIC871008



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "F. DE SANCTIS"-CAPOSELE
Prot. 0001052 del 21/03/2020
02-05 (Uscita)

CIRCOLARE 217

Ai docenti interessati:

Docente neo assunto	Docente tutor
Genovese Carmen	Ruglio Rosa Maria
Giudice Lina	Coscia Filomena
Pipola Giuseppina	Cione Antonietta
Terlizzi Maria	Boniello Concetta

Al comitato di valutazione

Ai collaboratori del DS

Alla DSGA

All'Albo dell'Istituto

Sito web: www.iccaposele.edu.it

Bacheca scuola docenti

Oggetto: PEER TO PEER A DISTANZA- Formazione docenti neoassunti.

Nel richiamare l'attenzione delle SS.LL. sulla nota MIUR prot.n. 5806 del 19.03.2020 e sui documenti pubblicati da questo Ufficio con le precedenti circolari dirigenziali, si forniscono indicazioni relative all'organizzazione dell'attività del **peer to peer** riservata ai docenti neoassunti introducendo **modalità didattiche a distanza, in questo periodo** di sospensione delle attività didattiche per l'emergenza da COVID19.

Al riguardo è opportuno distinguere due modelli operativi:

1. il peer to peer in **forma integrata** (in parte in presenza e in parte a distanza), da attuare nel caso in cui l'osservazione reciproca abbia già avuto inizio con modalità in presenza;
2. il peer to peer **interamente a distanza**, nel caso in cui l'osservazione reciproca non sia stata ancora avviata.

Nel primo caso, il peer to peer sarà realizzato a distanza a partire dalla fase in cui si è interrotto il percorso in presenza. Non sarà necessario, dunque, ripetere fasi già attuate, **fatta salva la rimodulazione del Protocollo di osservazione per la ripresa del peer to peer da remoto.**

Nel secondo caso, tutte le fasi, a partire dalla definizione del protocollo di osservazione, andranno realizzate a distanza.

Nel peer to peer a distanza l'attenzione sarà prioritariamente rivolta all'osservazione di pratiche didattiche da remoto, con particolare riguardo ai seguenti focus di osservazione:

- progettazione di **proposte didattiche innovative e inclusive;**
- utilizzo di **strumenti tecnologici** per la didattica a distanza;
- **modalità di conduzione** delle attività a distanza;
- **risoluzione di casi** relativi alla gestione della classe.

L'osservazione a distanza dovrà consentire al docente neoassunto di «visualizzare» una o più lezioni a distanza predisposte dal docente tutor e viceversa.

Nell'allegato alla presente nota sono precisati i compiti del docente tutor e del docente neoassunto e sono esemplificati gli strumenti e i prodotti didattici da utilizzare.

Concluse le sequenze di osservazione, il docente neoassunto e il docente tutor attueranno il confronto a distanza **su almeno tre «oggetti» dell'esperienza realizzata.**

La relazione finale, a cura del docente neoassunto (D.M. n.850/2015, art. 9, comma 2), potrà essere redatta sulla base del modello allegato.

Si allegano:

- Nota m_pi.AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE.U.005806.19-03-2020
- PEER TO PEER_ docenti neoassunti
- Modello_ Relazione finale peer to peer

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gerardo Cipriano

