

ALLEGATO A

TITOLO

“IL NUOVO CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA TRA INNOVAZIONI NORMATIVE, CITTADINANZA DIGITALE E AGENDA 2030”

CONTENUTI

Il progetto formativo si propone di approfondire le introduzioni normative (legge 92 del 2 agosto 2019 e successive linee guida) che regolano le modifiche strutturali all'interno del nostro sistema scolastico relative all'insegnamento dell'Educazione Civica. Con lo scopo di pervenire alla redazione dei curricula d'Istituto per un'ottimale applicazione organizzativa ed operativa delle novità legislative e di introdurre all'interno del curriculum d'Istituto in maniera organica le tematiche della Cittadinanza digitale, della sostenibilità (secondo le indicazioni dell'Agenda 2030), i contenuti da proporre favoriranno l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche nell'ambito gestione dei percorsi e delle relazioni formative con particolare riguardo ai seguenti argomenti:

- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- Educazione alla cittadinanza digitale;
- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- La protezione civile.

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE

- All'interno del quadro normativo di riferimento, pervenire alla definizione di un curriculum di Educazione Civica di almeno 33 ore (un'ora alla settimana) e definire le modalità orarie e le modalità di valutazione dei percorsi;
- integrare il curriculum d'Istituto con i temi dell'Agenda 2030, approfondendone i principali concetti e le loro implicazioni nella didattica.
- valorizzare opportunamente il concetto di sostenibilità all'interno del nuovo curriculum di Educazione civica.
- suggerire strategie operative ed attività didattiche efficaci per sviluppare negli studenti un'attitudine alla sostenibilità e comportamenti sostenibili.
- promuovere in maniera innovativa l'educazione alla tutela del patrimonio culturale in un'ottica di valorizzazione
- promuovere all'interno del curriculum di Educazione Civica la consapevolezza dell'educazione a comportamenti consapevoli in materia di sicurezza (protezione civile), igiene ed alimentazione.
- promuovere l'integrazione del curriculum di Educazione Civica con i fondamentali elementi della cittadinanza digitale.
- promuovere l'integrazione del curriculum di Educazione Civica con i fondamentali elementi di educazione finanziaria.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Saper creare situazioni di apprendimento coinvolgenti, utili a promuovere le competenze relative all'esercizio di una cittadinanza attuale, attiva e consapevole.
- Favorire l'acquisizione di competenze gestionali ed operative per l'organizzazione/strutturazione del curriculum per un'esatta suddivisione dei compiti, dei tempi e dei ruoli all'interno dei Consigli di classe.

- Saper predisporre strumenti adeguati, utili a proporre le tematiche dell'Agenda 2030 ai ragazzi in un'ottica di verticalità del curricolo.
- Saper progettare e utilizzare azioni specifiche per la predisposizione e la messa in opera di un curricolo di educazione civica verticale.
- Saper proporre all'interno del curricolo di educazione civica delle occasioni di apprendimento/attività atte a valorizzare la cittadinanza digitale, l'educazione finanziaria, l'educazione alla tutela del patrimonio e delle collettività (protezione civile).

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE

Prevediamo strutturalmente:

- n. 1 incontro della durata di 3 ore per presentazione, condivisione dei materiali e suddivisione dei compiti operativi.
- n. 1 incontro della durata di 3 ore per la definizione della proposta di curricolo.
- n. 1 incontro della durata di 3 ore per la proposta dei criteri di valutazione disciplinari di educazione civica e revisione (con scorporo) dei format IQ e format IIQ del giudizio del comportamento.
- 4 ore di studio autonomo dei materiali forniti.
- 8 ore di lavoro laboratoriale autonomo o in sottogruppi di settore durante le quali si provvederà alla formulazione- editing del curricolo.
- 4 ore di confronto per verifica dell'operato e riassetto del testo unitario del curricolo di educazione civica da proporre alla successiva approvazione del Collegio docenti.

VERIFICA

Compiti assegnati e svolti (anche in gruppo) durante l'attività laboratoriale connessi con la redazione/definizione di una proposta di curricolo di educazione civica.

SEGUE IN ALLEGATO CRONOPROGRAMMA SPECIFICO DI CIASCUNA DELLE SCUOLE (ALLEGATO B)

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Caterina Boniello**



A handwritten signature in black ink, corresponding to the name of the school director, Dott.ssa Caterina Boniello.