

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CAPOSELE CONS
EZIONI ASSOCIATE DI
CALABRITTO E SENERCHIA
"Francesco De Sanctis"
via Pianello - 83040 - Caposele (AV)
tel 0827 53012 fax 0827 53012
e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it
sito: <https://www.iccaposele.edu.it/>
Codice Meccanografico AVIC871008 Codice Fiscale 91010310646



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "F. DE SANCTIS"-CAPOSELE
Prot. 0000819 del 30/01/2024
IV-5 (Uscita)

Ai Genitori e/o tutori legali delle
alunne/degli alunni della Scuola secondaria
di primo grado e delle classi quinte della
Scuola primaria dell'I.C. "F. De Sanctis"

Ai coordinatori delle classi della Scuola secondaria
di primo grado e delle classi quinte della
Scuola primaria dell'I.C. "F. De Sanctis"

All'Albo/Sito Web/Amministrazione trasparente

Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI - GENITORI

Per la selezione di alunni e genitori destinatari delle azioni di formazione riferite a:

Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e lotta alla dispersione scolastica (DM 170/2022) finanziato dall'Unione Europea. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Next Generation EU.

IN-CONTRO - Tutti INSIEME per il CONTRASTO alla dispersione scolastica

MISSIONE / COMPONENTE	Linea INVESTIMENTO	AVVISO	PROGETTO	CUP
M4 C1	M4 C1 I1.4 – riduzione divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e lotta alla dispersione scolastica	M4 C1 I1.4 – riduzione divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e lotta alla dispersione scolastica	M4C1I1.4- 2022- 981-P-24760	H34D22005500006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II grado della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione **Prot. 170 del 24/06/2022** per **Prevenzione e contrasto alla dispersione** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **84.450,13 €** per la realizzazione degli Interventi;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39 “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190;

VISTO Il nostro progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-24760** presentato in data 27/02/2023;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 51866 del 18-03-2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa - **CUP H34D22005500006**;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. AOGABMI/0109799 del 30/12/2022 riportante le Istruzioni operative relative al progetto;

VISTO il “Regolamento d’Istituto per l’affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto soglia comunitaria (ai sensi del nuovo Codice dei contratti” approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 31 Ottobre 2023;

CONSIDERATO che le attività progettuali devono concludersi entro il 31 dicembre 2024 e, pertanto, gli anni scolastici interessati sono 23-24 e 24-25;

VISTO l’avviso di selezione alunni-genitori del 04/01/2024 con Prot. 48/IV-5

CONSIDERATO che tramite il presente avviso non è stato raggiunto il numero minimo di adesioni per corsisti come previsto dal bando di cui al Prot. 48/IV-5 del 04/01/2024 per i seguenti moduli e relativi percorsi:

Titolo Modulo	Titolo Percorso
Laboratorio di STEAM	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
Let's have fun with English	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
Navigazione sicura	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
L'identità degli adolescenti	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
La vita affettiva dei figli	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
La scuola del 2024	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
Una scuola Innovativa	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
Laboratorio con i miei	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
Un percorso possibile	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
Orienta...menti	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

DISPONE

la riapertura dei termini di scadenza del presente **AVVISO**, di cui le premesse sono parte integrante, PER LA SELEZIONE DI **ALUNNI e GENITORI** per LA REALIZZAZIONE delle attività formative e laboratoriali NELL'AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 "**Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica**".

I. Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- a) Alunne/alunne della Scuola Secondaria di primo grado
- b) Genitori delle alunne/degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado

II. Azioni previste dal seguente avviso

3. **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:** attività finalizzata a supportare le **famiglie** nel concorrere alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica erogata a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno **3 destinatari** per un massimo di **9 ore per percorso**;
4. **Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari:** attività riferita a percorsi formativi laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolta a gruppi di **almeno 9 alunni/ alunne**, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi del curriculum scolastico; il percorso viene erogato da un docente esperto ed un tutor fino ad un massimo di **27 ore per percorso**.

III. Requisiti per la partecipazione

A seguito del monitoraggio avviato dal gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica. Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022, team nominato con DD n. 9134/IV-5 del 16/12/2023, relativo al Progetto sono stati definiti i criteri, regolamentati come di seguito riportati:

ALUNNI/ALUNNE

- L'iscrizione all'azione **4. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari** è **facoltativa ma impegnativa**: una volta iscritto, l'alunno ha l'obbligo di frequenza per l'intero periodo. In caso di uscita anticipata, l'alunno dovrà essere prelevato da un genitore o da un suo delegato.
 - I laboratori si svolgeranno dalle ore 14.00 alle ore 16.00 (è prevista una breve pausa per il pranzo, sotto la sorveglianza del docente del laboratorio stesso), nei giorni di lunedì, mercoledì e giovedì. - L'alunno può iscriversi a più laboratori.
- Sono ammessi ai laboratori gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado e, solo in maniera residuale, gli alunni delle classi V della Scuola Primaria. Nel caso in cui si dovesse presentare tale opzione, i laboratori saranno attivati sabato mattina.
- Se le iscrizioni ad un laboratorio superano il numero massimo previsto, si procederà con una selezione degli alunni, secondo i seguenti criteri:
 1. Esiti Prime Valutazioni.
 2. Esiti prove INVALSI.
 3. Alunni con BES.
 4. Alunni con svantaggio socio-economico-culturale.
 5. Alunni con difficoltà relazionali.
 6. Frequenza irregolare.
 7. Sorteggio.
- Le attività laboratoriali inizieranno nel mese di Febbraio 2024 e si concluderanno entro il mese di Ottobre 2024.
- In caso di assenza prevista dell'insegnante, le famiglie saranno avvisate tramite comunicazione scritta sul diario o telefonica e l'alunno potrà svolgere solo orario antimeridiano (verrà comunicata la data della lezione di recupero).
 - La valutazione dei laboratori viene inserita nel giudizio globale della Scheda di Valutazione finale. - Il laboratorio non costituisce materia di esame, ma è valutato per l'attribuzione del voto di ammissione all'esame di Stato e per la Certificazione delle Competenze.

GENITORI

- L'iscrizione all'azione **3. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** è **facoltativa ma impegnativa**: una volta iscritto, il genitore ha l'obbligo di frequenza per l'intero periodo.
 - I laboratori si svolgeranno dalle ore 17.00 alle ore 19.00 nei giorni di lunedì, mercoledì e giovedì. - Hanno priorità alla partecipazione i genitori delle alunne/degli alunni individuati secondo i criteri suindicati.

IV. Moduli del Progetto

IV.a ALUNNI

AZIONE 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	ALUNNI MIN.
Laboratorio di STEAM	Il progetto "Laboratorio di STEAM" si pone come obiettivo l'acquisizione e la manipolazione di strumenti adatti alla didattica in modo da potenziare il "saper fare". L'utilizzo di tali strumenti potrà essere connesso con la programmazione a blocchi e/o testuale, in modo da far acquisire allo studente tecniche e metodologie che favoriscono l'apprendimento di particolari discipline e i collegamenti interdisciplinari. Tra le metodologie didattiche da mettere in atto dovranno esserci ambienti di apprendimento dedicati al "Brain storming" individuale e/o di gruppo, Cooperative learning, Discussione guidata, Didattica laboratoriale e Ricerca-azione.	27	9

IV.b FAMIGLIE

AZIONE 3 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	MIN. CORSISTI
Navigazione Sicura	Si propone di guidare i genitori ad una gestione sicura della navigazione in rete, gestione dei social e delle diverse applicazioni.	9	3
L'identità degli adolescenti	Percorso di conoscenza delle problematiche e difficoltà che gli adolescenti incontrano	9	3
La vita affettiva dei figli	Percorso di educazione all'affettività, dall'identità personale alla differenza di genere.	9	3
La scuola del 2024	La scuola come agenzia educativa nella società di oggi con uno sguardo al futuro.	9	3
Una scuola innovativa	Percorso conoscitivo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) a supporto dei processi di apprendimento.	9	3
Laboratorio con i miei	Esperienza tra genitori e figli all'interno del laboratorio scientifico	9	3

Un percorso possibile	Attività di orientamento e percorso motivazionale indirizzato non solo alla scelta delle scuole superiori ma alla scoperta delle proprie attitudini e capacità progettuale.	9	3
Orienta...menti	Il progetto "Orienta...menti" è finalizzato a guidare le alunne e gli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado al compimento di scelte consapevoli, in relazione al percorso scolastico futuro, e alla gestione responsabile delle risorse, interiori ed esteriori, potenziali e attuali, rispetto al raggiungimento del successo formativo e all'esercizio della cittadinanza attiva.	9	3

V. PRESENTAZIONE CANDIDATURA

Modulistica

- Domanda Partecipazione Alunno/a genitore con anagrafica
- Documenti d'identità dei genitori, in corso di validità e debitamente sottoscritti.

VI. Trasmissione Candidatura

L'iscrizione dovrà avvenire:

- tramite posta elettronica all'indirizzo mail avioc871008struzione.it indicando nell'oggetto: **"CANDIDATURA Alunna/o" "CANDIDATURA Genitore" - T I T O L O D E L M O D U L O**

Progetto PNRR - CODICE: M4 C1 I1.4

- La trasmissione delle candidature deve avvenire entro **e non oltre le ore 12:00 del 15 febbraio 2024.**

N.B. : Per tutte le istanze farà fede esclusivamente la data di arrivo risultante dal protocollo dell'Istituto, pertanto, non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza e quelle incomplete e non debitamente sottoscritte.

La commissione designata per la Valutazione potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la 2^a settimana dall'inizio del Progetto.

VII. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

VIII. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- alunno non iscritto regolarmente nel nostro Istituto;
- mancanza di firma autografa di entrambi i genitori o tutori legali;
- compilazione parziale della modulistica richiesta.

IX. PUBBLICAZIONE GRADUATORIE La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sito web dell'Istituto www.iccapsele.edu.it, entro il **17 Febbraio 2024** e avrà valore di notifica agli interessati.

X. DURATA DEI CORSI

I corsi sono assolutamente **GRATUITI**. Si svolgeranno, in uno o più incontri settimanali per modulo, in orario pomeridiano e/o mattutino.

Il progetto, salvo eventuali proroghe autorizzate, dovrà concludersi, entro e non oltre il 30/10/2024.

La frequenza è obbligatoria per almeno il 70% delle ore previste dal progetto, al termine del quale è prevista la **CERTIFICAZIONE FINALE**.

Il **calendario delle lezioni** sarà predisposto successivamente e pubblicato all'albo della scuola. I corsi prevedono la presenza di tutor, e s p e r t i interni e/o esterni all'istituto che coadiuveranno gli esperti nelle attività didattico-formative.

XI. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

XII. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Gerardo Cipriano.

XIII. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto - www.iccaposele.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale.

XIV. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la seguente modulistica:

- DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO
- DATI ANAGRAFICI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gerardo Cipriano

*Atto firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21,
secondo comma, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82*