

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE
CON SEZIONI ASSOCIATE DI
CALABRITTO E SENERCHIA

"Francesco De Sanctis"

via Pianello - 83040 - Caposele (AV)

tel 0827 53012 fax 0827 53012

e-mail: avic871008@istruzione.it e-mail-pec: avic871008@pec.istruzione.it

sito: <https://www.iccaposele.edu.it/>

Codice Meccanografico AVIC871008 Codice Fiscale 91010310646



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "F. DE SANCTIS"-CAPOSELE
Prot. 0000048 del 04/01/2024
IV-5 (Uscita)

Ai Genitori e/o tutori legali delle
alunne/degli alunni della Scuola secondaria
di primo grado e delle classi quinte della
Scuola primaria dell'I.C. "F. De Sanctis"

Ai coordinatori delle classi della Scuola secondaria
di primo grado e delle classi quinte della
Scuola primaria dell'I.C. "F. De Sanctis"

All'Albo/Sito Web/Amministrazione trasparente

Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI - GENITORI

Per la selezione di alunni e genitori destinatari delle azioni di formazione riferite a:

Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e lotta alla dispersione scolastica (DM 170/2022) finanziato dall'Unione Europea. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Next Generation EU.

IN-CONTRO - Tutti INSIEME per il CONTRASTO alla dispersione scolastica

| MISSIONE / COMPONENTE | Linea INVESTIMENTO | AVVISO | PROGETTO | CUP |
|-----------------------|--|--|---------------------------|-----------------|
| M4 C1 | M4 C1 I1.4 – riduzione divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e lotta alla dispersione scolastica | M4 C1 I1.4 – riduzione divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e lotta alla dispersione scolastica | M4C1I1.4-2022-981-P-24760 | H34D22005500006 |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II grado della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione **Prot. 170 del 24/06/2022** per **Prevenzione e contrasto alla dispersione** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **84.450,13 €** per la realizzazione degli Interventi;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39 “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190;

VISTO Il nostro progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-24760** presentato in data 27/02/2023;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 51866 del 18-03-2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa - **CUP H34D22005500006**;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI/0109799 del 30/12/2022 riportante le Istruzioni operative relative al progetto;

VISTO il “Regolamento d’Istituto per l’affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto soglia comunitaria (ai sensi del nuovo Codice dei contratti” approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 31 Ottobre 2023;

CONSIDERATO che le attività progettuali devono concludersi entro il 31 dicembre 2024 e, pertanto, gli anni scolastici interessati sono 23-24 e 24-25;

DETERMINA

l’avvio delle procedure per la selezione, mediante procedura comparativa, degli alunni e dei genitori della scuola secondaria di I grado e delle classi quinte della Scuola primaria dell’Istituto Comprensivo “F. De Sanctis” di Caposele;

EMANA

il presente **AVVISO UNICO**, di cui le premesse sono parte integrante, PER LA SELEZIONE DI **ALUNNI e GENITORI** per LA REALIZZAZIONE delle attività formative e laboratoriali NELL’AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II grado della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*”.

I. Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- a) Alunne/alunne della Scuola Secondaria di primo grado e, solo in maniera residuale, alunne/alunni delle classi V della Scuola Primaria. Nel caso in cui si dovesse presentare tale opzione, i laboratori saranno attivati sabato mattina.
- b) Genitori delle alunne/degli alunni della Scuola Secondaria di primo grado e, solo in maniera residuale, delle alunne/alunni delle classi V della Scuola Primaria

II. Azioni previste dal Piano

1. **Percorsi di mentoring e tutoring:** attività formativa in favore di **studenti /esse** con particolari fragilità che prevede l'erogazione di percorsi individuali (rapporto 1 a 1) di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale per un massimo di **15 ore per percorso**;
2. **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento:** attività formativa in favore di **studentesse/studenti** con particolari fragilità nelle discipline di studio che prevede l'erogazione a piccoli gruppi di almeno **6 alunni/alunne** di percorsi di potenziamento delle discipline di base, di motivazione e di accompagnamento ad un maggiore impegno per un massimo di **30 ore per percorso**;
3. **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:** attività finalizzata a supportare le **famiglie** nel concorrere alla prevenzione e al contrasto della dispersione scolastica erogata a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno **3 destinatari** per un massimo di **9 ore per percorso**;
4. **Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari:** attività riferita a percorsi formativi laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolta a gruppi di **almeno 9 alunni/ alunne**, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi del curriculum scolastico; il percorso viene erogato da un docente esperto ed un tutor fino ad un massimo di **27 ore per percorso**.

III. Requisiti per la partecipazione

A seguito del monitoraggio avviato dal gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica. Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022, team nominato con DD n. 9134/IV-5 del 16/12/2023, relativo al Progetto sono stati definiti i criteri, regolamentati come di seguito riportati:

ALUNNI/ALUNNE

- L'iscrizione all'azione **1. Percorsi di mentoring e tutoring** e all'azione **2. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento** sono **obbligatorie**.
- L'iscrizione all'azione **4. Percorsi formativi e laboratoriali co curricolari** è **facoltativa ma impegnativa**: una volta iscritto, l'alunno ha l'obbligo di frequenza per l'intero periodo. In caso di uscita anticipata, l'alunno dovrà essere prelevato da un genitore o da un suo delegato.
- I laboratori si svolgeranno dalle ore 14.00 alle ore 16.00 (è prevista una breve pausa per il pranzo, sotto la sorveglianza del docente del laboratorio stesso), nei giorni di lunedì, mercoledì e giovedì.
- L'alunno può iscriversi a più laboratori.
- Sono ammessi ai laboratori gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado e, solo in maniera residuale, gli alunni delle classi V della Scuola Primaria. Nel caso in cui si dovesse presentare tale opzione, i laboratori saranno attivati sabato mattina.
- Se le iscrizioni ad un laboratorio superano il numero massimo previsto, si procederà con una selezione degli alunni, secondo i seguenti criteri:
 1. Esiti Prime Valutazioni.
 2. Esiti prove INVALSI.
 3. Alunni con BES.
 4. Alunni con svantaggio socio-economico-culturale.
 5. Alunni con difficoltà relazionali.
 6. Frequenza irregolare.
 7. Sorteggio.
- Le attività laboratoriali inizieranno nel mese di Gennaio 2024 e si concluderanno entro il mese di Ottobre 2024.

- In caso di assenza prevista dell'insegnante, le famiglie saranno avvisate tramite comunicazione scritta sul diario o telefonica e l'alunno potrà svolgere solo orario antimeridiano (verrà comunicata la data della lezione di recupero).
- La valutazione dei laboratori viene inserita nel giudizio globale della Scheda di Valutazione finale.
- Il laboratorio non costituisce materia di esame, ma è valutato per l'attribuzione del voto di ammissione all'esame di Stato e per la Certificazione delle Competenze.

GENITORI

- L'iscrizione all'azione **4. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** è **facoltativa ma impegnativa**: una volta iscritto, il genitore ha l'obbligo di frequenza per l'intero periodo.
- I laboratori si svolgeranno dalle ore 17.00 alle ore 19.00 nei giorni di lunedì, mercoledì e giovedì.
- Hanno priorità alla partecipazione i genitori delle alunne/degli alunni individuati secondo i criteri suindicati.

IV. Moduli del Progetto

IV.a ALUNNI

AZIONE 1 Percorsi di mentoring e orientamento

| TITOLO | DESCRIZIONE | ORE | ALUNNI | NUMERO DESTINATARI |
|---|---|-----|--------|--------------------|
| Un futuro di successi | Attività di orientamento e percorso motivazionale basato sulla tecnica del problem solving in cui lo studente risolve i problemi che gli vengono rivolti. | 15 | 1 | 42 |
| Tra impegno e ambizione | Percorso rivolto a migliorare il proprio impegno per raggiungere il successo formativo | 15 | 1 | 42 |
| L'importanza della scoperta | Percorso che prevede l'importanza della scoperta come stimolo alla curiosità e alla conoscenza. | 15 | 1 | 42 |
| L'importanza dei codici nella comunicazione | Come la comunicazione non è strettamente legata al linguaggio verbale, ma esistono vari modi per mettersi in contatto. | 15 | 1 | 42 |
| Quale metodo di studio? | L'importanza dell'acquisizione di una metodologia adatta per favorire l'apprendimento; dalle mappe concettuali alle prove allo specchio. | 15 | 1 | 42 |
| Ritroviamo la bussola | Percorso volto a rafforzare l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità. | 15 | 1 | 42 |

AZIONE 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

| TITOLO | DESCRIZIONE | ORE | MIN.ALUNNI |
|-------------------------------|--|------------|-------------------|
| Diamoci un metodo | Il progetto parte dal rafforzamento delle competenze di base della lingua italiana, ma si focalizza sul metodo di studio utilizzato proponendo suggerimenti e soluzioni. | 30 | 6 |
| Life skills | Il progetto si sviluppa sul rafforzamento delle competenze di base: lettura, scrittura, calcolo, comprensione del testo e conoscenza della lingua inglese. | 30 | 6 |
| “Giochiamo con le competenze” | Il progetto si basa principalmente sulla metodologia “Learning by doing” per rafforzare le competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese. | 30 | 6 |
| Apprendimento motivazionale | Percorso di motivazione all'apprendimento dell'alunno nelle diverse discipline. | 30 | 6 |
| A scuola di benessere | Percorso di rafforzamento delle competenze di base per gestire la frustrazione e l'ansia. | 30 | 6 |

AZIONE 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

| TITOLO | DESCRIZIONE | ORE | ALUNNI MIN. |
|----------------------|---|------------|--------------------|
| Dietro le quinte | Il modulo dal titolo “Dietro le quinte” è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, cognitive, al fine di consentire ad ogni alunno di sviluppare in relazione con gli altri le proprie attitudini, dando voce alle emozioni e ai sentimenti, superando le difficoltà grazie al gioco dei ruoli e alla rappresentazione dei diversi eventi della vita. Si intende stimolare il piacere della lettura e della scrittura dando luogo ad una rappresentazione teatrale. Tale attività permetterà loro di diventare protagonisti assoluti di situazioni comunicative sempre nuove e aperte a più chiavi di lettura. | 27 | 9 |
| Laboratorio di STEAM | Il progetto “Laboratorio di STEAM” si pone come obiettivo l'acquisizione e la manipolazione di strumenti adatti alla didattica in modo da potenziare il “saper fare”. L'utilizzo di tali strumenti potrà essere connesso con la programmazione a blocchi e/o testuale, in modo da far acquisire allo studente tecniche e metodologie che favoriscono l'apprendimento di particolari discipline e i collegamenti interdisciplinari. Tra le metodologie didattiche da mettere in atto dovranno esserci ambienti di apprendimento dedicati al “Brain storming” individuale e/o di gruppo, Cooperative learning, Discussione guidata, Didattica laboratoriale e Ricerca-azione. | 27 | 9 |

| | | | |
|------------------------------|---|----|---|
| Laboratorio di CODING | Il progetto “Laboratorio di Coding” presenta come obiettivo non solo l’acquisizione di un pensiero computazionale tramite la programmazione a blocchi e testuale, ma anche lo stimolo di un ragionamento atto a capire i propri errori ed aggirare gli ostacoli. All’interno del progetto dovranno essere presentate: strategie, strumenti digitali adeguati alla fascia di età e metodologie utili a costruire in modo attivo e collaborativo esperienze significative e interdisciplinari tramite attività di coding. Potranno essere, inoltre, presenti strumenti digitali e robotica educativa al fine di consolidare il pensiero computazionale. Tra le metodologie didattiche da mettere in atto dovranno esserci ambienti di apprendimento dedicati al “Brain storming” individuale e/o di gruppo, Cooperative learning, Discussione guidata, Didattica laboratoriale e Ricerca-azione. | 27 | 9 |
| Let’s have fun with english. | Il progetto dal titolo “Let’s have fun with english” si prefigge il raggiungimento dei seguenti obiettivi in lingua inglese: 1) lavorare in gruppo sciogliendo tensioni e inibizioni 2) dialogare, confrontarsi e interagire con gli altri, 3) scrivere senza ansia per conoscersi e riconoscersi, 4) conoscere ed esprimersi in lingua inglese. | 27 | 9 |

IV.b FAMIGLIE

AZIONE 3 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

| TITOLO | DESCRIZIONE | ORE | MIN. CORSISTI |
|------------------------------|--|-----|---------------|
| Navigazione Sicura | Si propone di guidare i genitori ad una gestione sicura della navigazione in rete, gestione dei social e delle diverse applicazioni. | 9 | 3 |
| L’identità degli adolescenti | Percorso di conoscenza delle problematiche e difficoltà che gli adolescenti incontrano | 9 | 3 |
| La vita affettiva dei figli | Percorso di educazione all’affettività, dall’identità personale alla differenza di genere. | 9 | 3 |
| La scuola del 2024 | La scuola come agenzia educativa nella società di oggi con uno sguardo al futuro. | 9 | 3 |
| Una scuola innovativa | Percorso conoscitivo delle Tecnologia dell’Informazione e della Comunicazione (TIC) a supporto dei processi di apprendimento. | 9 | 3 |
| Laboratorio con i miei | Esperienza tra genitori e figli all’interno del laboratorio scientifico | 9 | 3 |
| Un percorso possibile | Attività di orientamento e percorso motivazionale indirizzato non solo alla scelta delle scuole superiori | 9 | 3 |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | ma alla scoperta delle proprie attitudini e capacità progettuale. | | |
| Orienta...menti | Il progetto "Orienta...menti" è finalizzato a guidare le alunne e gli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado al compimento di scelte consapevoli, in relazione al percorso scolastico futuro, e alla gestione responsabile delle risorse, interiori ed esteriori, potenziali e attuali, rispetto al raggiungimento del successo formativo e all'esercizio della cittadinanza attiva. | 9 | 3 |

V. PRESENTAZIONE CANDIDATURA

Modulistica

- Domanda Partecipazione Alunno/a genitore con anagrafica
- Documenti d'identità dei genitori, in corso di validità e debitamente sottoscritti.

VI. Trasmissione Candidatura

L'iscrizione dovrà avvenire:

- tramite posta elettronica all'indirizzo mail avioc871008struzione.it indicando nell'oggetto: **"CANDIDATURA Alunna/o" "CANDIDATURA Genitore" - TITOLO DEL MODULO**

Progetto PNRR - CODICE: M4 C1 I1.4

- La trasmissione delle candidature deve avvenire entro **e non oltre le ore 12:00 del 15 Gennaio 2024.**

N.B. : Per tutte le istanze farà fede esclusivamente la data di arrivo risultante dal protocollo dell'Istituto, pertanto, non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza e quelle incomplete e non debitamente sottoscritte.

La commissione designata per la Valutazione potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto entro la 2^a settimana dall'inizio del Progetto.

VII. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

VIII. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- alunno non iscritto regolarmente nel nostro Istituto;
- mancanza di firma autografa di entrambi i genitori o tutori legali;
- compilazione parziale della modulistica richiesta.

IX. PUBBLICAZIONE GRADUATORIE

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sito web dell'Istituto www.icmurmura.gov.it, entro il 20 Gennaio 2024 e avrà valore di notifica agli interessati.

X. DURATA DEI CORSI

I corsi sono assolutamente **GRATUITI**. Si svolgeranno, in uno o più incontri settimanali per modulo, in orario pomeridiano e/o mattutino.

Il progetto, salvo eventuali proroghe autorizzate, dovrà concludersi, entro e non oltre il 30/10/2024.

La frequenza è obbligatoria per almeno il 70% delle ore previste dal progetto, al termine del quale è prevista la **CERTIFICAZIONE FINALE**.

Il **calendario delle lezioni** sarà predisposto successivamente e pubblicato all'albo della scuola.

I corsi prevedono la presenza di tutor, esperti interni e/o esterni all'istituto che coadiuveranno gli esperti nelle attività didattico-formative.

XI. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

XII. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof. Gerardo Cipriano.

XIII. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto - www.iccaposele.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale.

XIV. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la seguente modulistica:

- DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO
- DATI ANAGRAFICI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Gerardo Cipriano

*Atto firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21,
secondo comma, del D. Lgs. 7 marzo 2005, n. 82*