



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAPOSELE  
CON SEZIONI ASSOCIATE DI  
CALABRITTO E SENERCHIA

*"Francesco De Sanctis"*

via Pianello - 83040 - Caposele (AV)

tel 0827 53012 fax 0827 53012

e-mail: [avic871008@istruzione.it](mailto:avic871008@istruzione.it) e-mail-pec: [avic871008@pec.istruzione.it](mailto:avic871008@pec.istruzione.it)

sito: <https://www.iccaposele.edu.it/>

Codice Meccanografico AVIC871008 Codice Fiscale 91010310646



Al Dirigente Scolastico  
I.C. "F. De Sanctis Caposele

## AUTORIZZAZIONE PARTECIPAZIONE ALUNNI A PERCORSI FORMATIVI – PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e lotta alla dispersione scolastica (DM 170/2022) finanziato dall'Unione Europea. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Next Generation EU.

**IN-CONTRO - Tutti INSIEME per il CONTRASTO alla dispersione scolastica M4C111.4-2022-981-P-24760**

### La/Il sottoscritt/a/o

Nome e Cognome genitore	Nome e Cognome genitore

### Genitore / Tutore / Affidatario dell'alunna/o

Nome e Cognome alunna/o	Classe / Sezione	Plesso / Sede

### autorizzano

il proprio figlio/a a partecipare alle attività previste dal progetto PNRR – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica **"IN-CONTRO - Tutti INSIEME per il CONTRASTO alla dispersione scolastica M4C111.4-2022-981-P-24760"** di cui al D.D. n. 33 prot. n. 38/IV-5 del 03.01.2024 dei seguenti MODULI (barrare il modulo prescelto; opzione valida solo per l'azione 4):

### Azione 1 Percorsi di mentoring e orientamento

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	ALUNNI	NUMERO DESTINATARI
Un futuro di successi	Attività di orientamento e percorso motivazionale basato sulla tecnica del problem solving in cui lo studente risolve i problemi che gli vengono rivolti.	15	1	42
Tra impegno e ambizione	Percorso rivolto a migliorare il proprio	15	1	42



	impegno per raggiungere il successo formativo			
L'importanza della scoperta	Percorso che prevede l'importanza della scoperta come stimolo alla curiosità e alla conoscenza.	15	1	42
L'importanza dei codici nella comunicazione	Come la comunicazione non è strettamente legata al linguaggio verbale, ma esistono vari modi per mettersi in contatto.	15	1	42
Quale metodo di studio?	L'importanza dell'acquisizione di una metodologia adatta per favorire l'apprendimento; dalle mappe concettuali alle prove allo specchio.	15	1	42
Ritroviamo la bussola	Percorso volto a rafforzare l'autostima e la consapevolezza delle proprie capacità.	15	1	42

## Azione 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	MIN.ALUNNI
Diamoci un metodo	Il progetto parte dal rafforzamento delle competenze di base della lingua italiana, ma si focalizza sul metodo di studio utilizzato proponendo suggerimenti e soluzioni.	30	6
Life skills	Il progetto si sviluppa sul rafforzamento delle competenze di base: lettura, scrittura, calcolo, comprensione del testo e conoscenza della lingua inglese.	30	6
“Giochiamo con le competenze”	Il progetto si basa principalmente sulla metodologia “Learning by doing” per rafforzare le competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese.	30	6
Apprendimento motivazionale	Percorso di motivazione all'apprendimento dell'alunno nelle diverse discipline.	30	6



A scuola di benessere	Percorso di rafforzamento delle competenze di base per gestire la frustrazione e l'ansia.	30	6
-----------------------	---	----	---

## Azione 4 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	ALUNNI MIN.
<input type="checkbox"/>	Dietro le quinte	Il modulo dal titolo "Dietro le quinte" è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, cognitive, al fine di consentire ad ogni alunno di sviluppare in relazione con gli altri le proprie attitudini, dando voce alle emozioni e ai sentimenti, superando le difficoltà grazie al gioco dei ruoli e alla rappresentazione dei diversi eventi della vita. Si intende stimolare il piacere della lettura e della scrittura dando luogo ad una rappresentazione teatrale. Tale attività permetterà loro di diventare protagonisti assoluti di situazioni comunicative sempre nuove e aperte a più chiavi di lettura.	27	9
<input type="checkbox"/>	Laboratorio di STEAM	Il progetto "Laboratorio di STEAM" si pone come obiettivo l'acquisizione e la manipolazione di strumenti adatti alla didattica in modo da potenziare il "saper fare". L'utilizzo di tali strumenti potrà essere connesso con la programmazione a blocchi e/o testuale, in modo da far acquisire allo studente tecniche e metodologie che favoriscono l'apprendimento di particolari discipline e i collegamenti interdisciplinari. Tra le metodologie didattiche da mettere in atto dovranno esserci ambienti di apprendimento dedicati al "Brain storming" individuale e/o di gruppo, Cooperative learning, Discussione guidata, Didattica laboratoriale e Ricerca-azione.	27	9
<input type="checkbox"/>	Laboratorio di CODING	Il progetto "Laboratorio di Coding" presenta come obiettivo non solo l'acquisizione di un pensiero computazionale tramite la programmazione a blocchi e testuale, ma anche lo stimolo di un ragionamento atto a capire i propri errori ed aggirare gli ostacoli. All'interno del progetto dovranno essere presentate: strategie, strumenti digitali adeguati alla fascia di età e metodologie utili a costruire in modo attivo e collaborativo esperienze significative e interdisciplinari tramite attività di coding. Potranno essere, inoltre, presenti strumenti digitali e robotica educativa al fine di consolidare il pensiero computazionale. Tra le metodologie didattiche da mettere in atto dovranno esserci ambienti di apprendimento dedicati al "Brain storming" individuale e/o di gruppo, Cooperative learning, Discussione guidata, Didattica laboratoriale e Ricerca-azione.	27	9

<input type="checkbox"/>	Let's have fun with english.	Il progetto dal titolo "Let's have fun with english" si prefigge il raggiungimento dei seguenti obiettivi in lingua inglese: 1) lavorare in gruppo sciogliendo tensioni e inibizioni 2) dialogare, confrontarsi e interagire con gli altri, 3) scrivere senza ansia per conoscersi e riconoscersi, 4) conoscere ed esprimersi in lingua inglese.	27	9
--------------------------	------------------------------	--	----	---

 	<p><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CAPOSELE</b>  <b>CON SEZIONI ASSOCIATE DI</b>  <b>CALABRITTO E SENERCHIA</b>  <b>“Francesco De Sanctis”</b>          via Pianello - 83040 - Caposele (AV)          tel 0827 53012 fax 0827 53012          e-mail: <a href="mailto:avic871008@istruzione.it">avic871008@istruzione.it</a> e-mail-pec: <a href="mailto:avic871008@pec.istruzione.it">avic871008@pec.istruzione.it</a>          sito: <a href="https://www.iccapsele.edu.it/">https://www.iccapsele.edu.it/</a>          Codice Meccanografico AVIC871008 Codice Fiscale 91010310646</p>	
--	--	---

### Scheda notizie Dati alunno

Codice fiscale	
Cognome e Nome	
Sesso	
Cittadinanza	
Data di nascita	
Comune di nascita	
Provincia di nascita	
Paese estero nascita	
Paese Estero Residenza	
Indirizzo Residenza	
Provincia Residenza	
Comune Residenza	
Cap. Residenza	
Telefono	
E-mail (dei genitori)	
Altro	
Titolo di studio dei genitori	
Titolo di studio del Padre	
Titolo di studio della Madre	
Condizione professionale dei genitori	
Condizione professionale del Padre	
Condizione professionale della Madre	

Ci si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando, e di accettarne il contenuto, nonché di aver preso visione delle comunicazioni inerenti il trattamento dei dati personali.

Si autorizza, inoltre, l'I.C. "F. De Sanctis" alla eventuale pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet [www.iccapsele.edu.it](http://www.iccapsele.edu.it) e comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'I.C. "F. De Sanctis", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Alla luce della Legge n. 127 del 1997, del D.P.R. n. 445 del 2000, e delle disposizioni del Codice Civile in materia di filiazione, la domanda, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



firmata da un solo genitore, si intende che la scelta operata sia stata condivisa.

I sottoscritti, presa visione dell' informativa resa dalla scuola ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, dichiarano di essere consapevoli che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente domanda esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (decreto legislativo 30.6.2003; n. 196 e successive modificazioni, Regolamento (UE) 2016/679). autorizzano codesto Istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Caposele , \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

Firma dell'allievo


--

\_\_\_\_\_

La domanda dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica [avic871008@istruzione.it](mailto:avic871008@istruzione.it) entro **e non oltre le ore 12:00 del giorno 15 gennaio 2024.**

Al Dirigente Scolastico  
I.C. F. De Sanctis di Caposele

## **RICHIESTA PARTECIPAZIONE GENITORI / TUTORI A Percorsi Formativi – PNRR**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e lotta alla dispersione scolastica (DM 170/2022) finanziato dall'Unione Europea. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica – Next Generation EU.

### **IN-CONTRO - Tutti INSIEME per il CONTRASTO alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2022-981-P-24760**

Il sottoscritto (nome e cognome): \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
nato a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_), il \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_  
e mail: \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ Prov. (\_\_\_), in Via \_\_\_\_\_ Cell \_\_\_\_\_  
genitore / tutore dell'alunno/a \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

### **CHIEDE**

di partecipare alle attività previste dal progetto PNRR – Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica "IN-CONTRO - Tutti INSIEME per il CONTRASTO alla dispersione scolastica M4C1I1.4-2022-981-P-24760" e di aderire al seguente modulo:

	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE
<input type="checkbox"/>	Navigazione Sicura	Si propone di guidare i genitori ad una gestione sicura della navigazione in rete, corretto utilizzo dei social e delle diverse applicazioni, netiquette.	9
<input type="checkbox"/>	L'identità degli adolescenti	Percorso di conoscenza delle problematiche e difficoltà che gli adolescenti incontrano nel loro processo di crescita.	9
<input type="checkbox"/>	La vita affettiva dei figli	Percorso di educazione all'affettività, dall'identità personale alla differenza di genere.	9
<input type="checkbox"/>	La scuola del 2024	La scuola come agenzia educativa nella società di oggi con uno sguardo al futuro.	9

<input type="checkbox"/>	Una scuola innovativa	Percorso conoscitivo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) a supporto dei processi di apprendimento.	9
<input type="checkbox"/>	Laboratorio con i miei	Esperienza tra genitori e figli all'interno del laboratorio scientifico	9
<input type="checkbox"/>	Un percorso possibile	Attività di orientamento e percorso motivazionale indirizzato non solo alla scelta delle scuole superiori ma alla scoperta delle attitudini e della capacità progettuale.	9
<input type="checkbox"/>	Orienta...menti	Il progetto "Orienta...menti" è finalizzato a guidare le alunne e gli alunni della Scuola Secondaria di Primo grado al compimento di scelte consapevoli, in relazione al percorso scolastico futuro, e alla gestione responsabile delle risorse, interiori ed esteriori, potenziali e attuali, rispetto al raggiungimento del successo formativo e all'esercizio della cittadinanza attiva.	9

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto, nonché di aver preso visione delle informative inerenti il trattamento dei dati personali.

Si autorizza, inoltre, l'I.C. "F. De Sanctis" alla eventuale pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet [www.ic.caposele.edu.it](http://www.ic.caposele.edu.it) e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'I. C. "F. De Sanctis", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui sono ammessi i corsisti.

Caposele, \_\_\_\_\_

Firma del genitore/tutore

\_\_\_\_\_

La domanda dovrà essere inviata all'indirizzo di posta elettronica [avic871008@istruzione.it](mailto:avic871008@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12:00 del 15 Gennaio 2024.